



Curso de verão de citometria de fluxo – fundamentos e aplicações na pesquisa científica: um relato de experiência.

Iasmin Amaral Santos Silva¹, Tuany Santos Souza²

1,2 Departamento de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié, Bahia, Brasil.

202020325@uesb.edu.br

INTRODUÇÃO

Durante a graduação, é importante que o estudante busque maneiras para apropriar-se dos conteúdos vivenciados em sala de aula. Assim, os Cursos de Verão ou de Inverno, especialmente durante o recesso acadêmico, são importantes para a capacitação, formação e integração continuada de estudantes de graduação (SILVA, 2022).

A citometria de fluxo, umas das áreas exploradas pela Fiocruz, é uma tecnologia que cada vez mais tem se destacado no laboratório clínico e de pesquisa sendo responsável por diversos avanços na ciência. Sua aplicação não se limita a uma única área do conhecimento e pode ser caracterizada como metodologia, tecnologia e/ou ferramenta voltada para o estudo de células, e empregada na identificação, avaliação e distinção de várias características celulares (FIOCRUZ, 2024).

OBJETIVO

O presente trabalho objetivou relatar a experiência de uma estudante de farmácia em um curso de verão sobre os fundamentos e aplicações da citometria de fluxo na pesquisa científica.

METODOLOGIA

Trata-se de um relato com metodologia descritiva dos dez dias imersos na Fundação Oswaldo Cruz, para a participação da décima sétima edição do curso de verão oferecido pela Fiocruz, campus Manguinhos, com foco na citometria de fluxo: fundamentos e aplicações na pesquisa científica. O curso teve ênfase em atividades práticas que aprimoraram as habilidades laboratoriais e proporcionaram embasamento teórico para compreender e contextualizar os diversos aspectos da citometria de fluxo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A imersão no curso de verão da Fiocruz, conferem uma vantagem significativa ao aluno participante, uma vez que o tema, embora de grande relevância para a pesquisa em saúde no Brasil, é pouco explo-

rado nos cursos de graduação. Assim, por meio de palestras, seminários e cursos práticos, possibilitou-se a troca de conhecimentos e experiências entre estudantes de diferentes regiões, cursos e universidades, além do estabelecimento de parcerias e contatos com a fundação para futuras pesquisas. Ademais, é importante destacar o desafio financeiro e logístico enfrentado pela estudante ao buscar participar desse evento, ressaltando a necessidade de financiamento universitário em datas oportunas para esses cursos, garantindo assim o acesso equitativo a oportunidades de capacitação e qualificação para os discentes durante sua graduação.

Figura 1: Prática marcação e aquisição de amostras.



Fonte: elaborada pelo autor (2024)

Figura 2: Orientadores e alunos do curso no castelo da Fiocruz.



Fonte: elaborada pelo autor (2024)

CONCLUSÃO

A participação ativa em eventos como este não apenas enriquece o conhecimento e as habilidades dos estudantes, mas também fortalece os laços entre as instituições de ensino, os alunos e as organizações de pesquisa. Destaca-se, portanto, a importância dessa atividade extracurricular para o desenvolvimento integral do indivíduo, tanto em termos acadêmicos quanto profissionais e éticos.

REFERÊNCIAS

- SILVA, C. et al. Curso de Verão em Biotecnologia: um relato da experiência na Universidade Federal de Ouro Pret. **Revista Brasileira de Ensino Superior**, Ouro preto, v. 6, n. 3, p. 82-100, julho 2022. ISSN 2447-3944.
- FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ - FIO CRUZ. fundação. FIOCRUZ. Disponível em: <<https://portal.fiocruz.br/fundacao>>. Acesso em: 27 fevereiro 2024.

AGRADECIMENTOS

