

## FORUM DE ENSINO FARMACÊUTICO

DRF/2007  
COMISSÃO DE ENSINO CRF

### GRUPO 3: DISCUSSÃO SOBRE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

COMPONENTES: KELLI( ALUNA FIB),EUSTÁQUIO (FIB), CRISTINA (UNIME),  
ÂNGELA (UFBA), ELIETE (FTC), FRANCISCO ( FTC).

Considerando as Diretrizes curriculares do MEC, para a formação profissional generalista, a comissão considerando a realidade regional da Bahia, propõe indicar uma ênfase na atenção farmacoterapêutica e diagnóstica laboratorial associada ao um forte componente clínico que se associa à realidade de mercado regional.

Os componentes curriculares de destaque nesta linha de formação devem contemplar a semiologia, a fisiopatologia, o diagnóstico laboratorial, a epidemiologia, a farmacoterapia, a segurança terapêutica entre outras.

Propõe ainda destacar a incorporação de práticas interdisciplinares e transdisciplinares como princípios norteadores das melhorias no aprendizado, orientados para aplicações nos ciclos de evolução da matriz curricular.

Propõe ainda valorizar atuação em campos de estágios e práticas junto a comunidade, buscando parcerias academia x serviço x comunidade, como elo da construção de um perfil socialmente comprometido e capaz de resgatar o importante papel do farmacêutico em sua atuação profissional.

Propõe a adoção de metodologias ativas destacando a importância da problematização como instrumento de aprendizado que incorpora as possibilidades de conexão dos saberes, evoluindo para a substituição dos modelos conteudistas nas atuais práticas, destacando a grande oportunidade que os campos de práticas mais precoces permite para uma experiência interdisciplinar através de estudos de casos e projetos interdisciplinares orientados com a efetiva participação de docentes e tutores.

Salvador , 14 de Abril de 2007.